

پاسمہ تعالیٰ

دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دوره تابستانی سال ۱۳۸۴-۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹ / ۶ / ۱۳۸۵	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رئیسه: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
--	---------------------------------	----------------------	----------------------------	------------------	----------------------	---------------------------------	-----------------------------------

رديف	سؤالات	نمره
٣	<p>السؤال الاول : ترجم العبارات التالية إلى الفارسية .</p> <p>١- الباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً .</p> <p>٢- إن القرآن الكريم قد عَدَ الموهاب الطبيعية رزقا للإنسان .</p> <p>٣- إن جُرح غواص جَرحاً شديداً يرى دمه باللون الأسود .</p> <p>٤- دخل رسول الله (ص) المسجد وحيداً ولم يشاهد إلا جماعتين .</p> <p>٥- يا على ! ما نسيتْ عهدي و مسؤوليتي و لا أخون المسلمين .</p> <p>٦- النساء لم تسأل أحداً عن أولادها و إنما كان سؤالها عن أخبار المعركة .</p>	
٢/٥	<p>السؤال الثاني : ميز المفعول المطلق و نوعه ، المفعول فيه ، الحال و صاحبها ، التمييز ، المستثنى ، المنادى و نوعه ، الفعل المضاعف في العبارات السابقة (تعين موارد خواسته شده) [عبارات سوال اول]</p>	
٢/٥	<p>السؤال الثالث : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية .</p> <p>الإسلام يهتم بال التربية التي تقوم على أساس احترام شخصية الأطفال . كان النبي (ص) لا يدع التأكيد على احترام الصغار و عندما شاهد رجلاً قبل ابنه الصغير و لكن لم يقبل بنته التي راحت إليه . انزعج من فعله و قال لم تفرق بين أطفالك ؟</p> <p>الف- ماذَا قَالَ النَّبِيُّ (ص) لِلرَّجُلِ ؟</p> <p>ب- ماهى التربية المطلوبة في الإسلام ؟</p> <p>ج- لماذا انزعج الرسول (ص) ؟</p> <p>د- عين المترافق أو المتصاد للكلمتين التاليتين .</p> <p>الصغير (متراافق) راحت (متصاد)</p> <p>هـ) اكتب معنى للكلمتين التاليتين .</p> <p>كان لا يدع (بالفارسية) شایسته (بالعربية)</p>	
٢	<p>السؤال الرابع : عين الصحيح عن ترجمة أو تعريب العبارات التالية .</p> <p>الف- فلن نزيدكم إلى عذاباً .</p> <p>١- جز عذاب را برب شما خواهيم افزود .</p> <p>٢- فقط عذاب را برب شما خواهيم افزود .</p> <p>١- نیکی که در پنهان انجام می دهی در آشکار انجام ده .</p> <p>٢- نیکی آن است که در پنهان چون آشکار عمل کنی .</p> <p>ج- کنت اظن ان امی قد نسی و لم یپیق له ذکر .</p> <p>١- گمان می کردم که پدرم فراموش شده است و یادی از او باقی نمانده است .</p> <p>٢- گمان می کنم که پدرم فراموش شده است و یادی از او باقی نمی ماند .</p> <p>د- مومنان ، گمراهان را هدایت می کنند .</p> <p>١- المؤمنین یهدین الضالین .</p> <p>٢- یهدی المؤمنون الضالین .</p>	

باسمك تعالى

مدة امتحان: ٩٠ دقيقة	ساعة شروع: ٨ صباح	رئيسي: رياضي فيزيك - علوم تجريبية	سؤالات امتحان نهاية درس: عربى (٣)
١٣٨٥ / ٦ / ٩	تاریخ امتحان:	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی			دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دوره تابستانی سال ١٣٨٤-٨٥

رديف	سؤالات	نمره
١٥	<p>السؤال الخامس : صحة الأخطاء في الترجمة .</p> <p>١- من ضيق النعم الإلهية باستفادته في غير طريق الحق فقد كفر بها . هر کس نعمت ها را با استفاده اش در غیر راه حق تباہ سازد نسبت به آنها کافر شده است .</p> <p>٢- اللهم ألهمني التقوى فوفقني للتي هي أزكي . خدایا تقوی را به من الهمام کردی پس به آنچه که آن برتر است موفق گردان .</p> <p>٣- خرج المعلم وقد علمنا أشياء كثيرة . معلم خارج شد در حالیکه ما مطالب بسیاری را آموخته بودیم .</p>	
١	<p>السؤال السادس : عين الصحيح في ترجمة ما أشير إليه بخط .</p> <p>١- كان الرجل يعيش في <u>بينة أمينة</u> . (محيط - خاته - بيعت)</p> <p>٢- يا طالبات! <u>مستقبل البلاد بأيديكن</u> . (استقبال کنندگان - آینده - آیندگان)</p> <p>٣- <u>كل ينדי رأيه في المسألة التي تطرح في الجلسات</u> . (اظهار می کند - آغاز می کند - شروع کرد)</p> <p>٤- <u>رب ظمان بصفو الماء غص</u> . (گمان کننده ای - تشنجانی - تشنه ای)</p>	
١٢٥	<p>السؤال السابع : شكل ما أشير إليه بخط .</p> <p>لا تظهر ظاهرة قوس قزح إلا <u>ال أيام الماطرة</u> . هو <u>أحسن الناس قراءة للقرآن</u> .</p>	
٢	<p>السؤال الثامن :</p> <p>١- ليس عندى ذرة (حسد - حسد - حاسداً)</p> <p>٢- طلب الرجل من الفارس أن يحمله معه . (ملتمسة - ملتمسين - ملتمساً)</p> <p>٣- لا ينجح في هذه الحياة إلا (المجدون - المجدين - المجدات)</p> <p>٤- الأعزاء ! لقد كرم الإسلام العلم والعلماء . (يا - أيتها - أيتها)</p> <p>٥- يا ذا الجود و ارحمني في هذه الدنيا . (الاحسان - الاحسان - الاحسان)</p> <p>٦- استسلم لأب المسكين لاته لم هداية ولده . (يرجو - يرج - يرج)</p> <p>٧- يعيش البخيل في الدنيا الفقراء . (عيشاً - العيش - عيش)</p> <p>٨- احذري أن لمثل هذا العمل . (المضارع من « عاد » للمخاطبة)</p>	
١٧٥	<p>السؤال التاسع : صحة الأخطاء فيما أشير إليه بخط .</p> <p>١- لم تفوز في الصفي إلا طالب واحدة .</p> <p>٢- حينما <u>نوصي</u> إلى مدرستنا نسأل معلمتنا من أكثر <u>اللاميدات</u> اجتهاد؟</p> <p>٣- الهى أنا أدعوك <u>مخلين</u> فلا تردد حاجتى .</p>	
١	<p>السؤال العاشر :</p> <p>الف- أعرب ما أشير إليه بخط .</p> <p>لا تذكروا إلا الله . كان <u>الإنسان</u> في الماضي لا يستطيع أن يغوص في البحر أكثر من عشرين متراً .</p>	
١٥	<p>ب- للإعراب و التحليل الصرفى .</p> <p>يندفع <u>الابناء</u> <u>مُكَبِّرِين</u> داعين الله أن يُقْوِي بهم دينه .</p>	
٢٠	جمع نمره	« موفق باشید »

باسمہ تعالیٰ

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)

تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۶ / ۹

سال سوم آموزش متوسطه

اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دوره‌ی تابستانی سال تحصیلی ۸۴ - ۱۳۸۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

صحیح گرامی؛ جهت هماهنگی در تصحیح اوراق امتحانی راهنمای زیر تقدیم می‌شود.

سوال اول: ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :

- ۱- کارهای نیکی (باقیات صالحات) که باقی می‌ماند (۰/۲۵) از نظر پاداش نزد پروردگارت بهتر هستند.
 ۲- همانا قرآن کریم موهبت‌های طبیعی را روزی انسان بشمار آورده است. (۰/۵)
 ۳- اگر غواصی بشدت مجروح شود (۰/۲۵) خونش را به رنگ سیاه می‌بیند (۰/۲۵)
 ۴- پیامبر خدا (ص) به تنهیٰ ولد مسجد شد (۰/۲۵) و جز دوگروه را نبید (تنها بوگروه را بید) (۰/۲۵)
 ۵- ای علی پیمان و مسؤولیتم را فراموش نکرم (۰/۲۵) و به مسلمانان خیانت نمی‌کنم (۰/۲۵)
 ۶- خنساء از کسی درباره فرزندانش نپرسید (۰/۲۵) و سؤالش تنها درباره اخبار جنگ بود. (۰/۲۵)

سوال الثاني : میز:

المفعول المطلق = جرحا (۰/۲۵)	نوعه = نوعی (۰/۲۵)	الحال = وحیداً (۰/۲۵)	المستثنى = جماعتين (۰/۲۵)	ال فعل المضاعف = عَدَ (۰/۲۵)
المفعول فيه = عند (۰/۲۵)	التمييز = ثواباً (۰/۲۵)	صاحب الحال = رسول (۰/۲۵)	المنادي = على (۰/۲۵)	
نوعه = علم (۰/۲۵)				

سوال الثالث : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- الف) قال النبي للرجل : لم تفرق بين اطفالك ؟ (۰/۵)
 ب) التربية المطلوبة في الإسلام هي التربية التي تقوم على أساس احترام شخصية الاطفال (۰/۵)
 ج) انزعج من فعل الرجل (يا هر پاسخ مفيد و صحيح دیگر) (۰/۵)
 د) الصغير (المتضاد) = الكبير (۰/۲۵) راحت (المتردف) = ذهبت (۰/۲۵)
 هـ) كان لا يدع = ترك نمى كرد (۰/۲۵) شایسته = « مستأهل » يا « اهل » (۰/۲۵)

سوال الرابع : عين الصحيح عن ترجمه أو تعريب العبارات التالية :

(الف) ۲ (ب) ۲ (ج) ۱ (د) ۲ (هر مورد ۰/۵)

سوال الخامس : صحة الأخطاء في الترجمة:

- ۱- نعمت ها ← نعمتهای الهی (۰/۲۵) کافر شده است ← کفران ورزیده است. (ناسیپاسی کرده است) (۰/۲۵)
 ۲- الهم کردی ← الهم کن (۰/۲۵) پس به آنچه ← پس مرا به آنچه (۰/۲۵)
 ۳- در حالیکه ما ← در حالیکه به ما (۰/۲۵) آموخته بودیم ← آموخته بود. (۰/۲۵)

سوال السادس : عین الصحيح فى ترجمة ما أشير اليه بخط :

۱- محیط (۰/۲۵) ۲- آینده (۰/۲۵) ۳- اظهار می کند (۰/۲۵) ۴- تشنہ ای (۰/۲۵)

سوال السابع : شکل ما أشير اليه بخط :

ظاهره (۰/۲۵) الایام (۰/۲۵) الماظرة (۰/۲۵) احسن (۰/۲۵) فراءة (۰/۲۵)

«ادامه در صفحه‌ی دوم»

باسمہ تعالیٰ

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)

تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۶ / ۹ سال سوم آموزش متوسطه

اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دوره‌ی تابستانی سال تحصیلی ۸۴ - ۱۳۸۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲	السؤال الثامن : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : ١- حسداً (٠/٢٥) ٢- ملتمساً (٠/٢٥) ٣- المجدون (٠/٢٥) ٤- أيها (٠/٢٥) ٥- الاحسان (٠/٢٥) ٦- يرجُ (٠/٢٥) ٧- عيشَ (٠/٢٥) ٨- تعودى (٠/٢٥)	
١/٧٥	السؤال التاسع : صحق الأخطاء في ما أشير إليه بخطِ : ١- لم تفوز ← لم تفز (٠/٢٥) ٢- نوصلُ ← نصلُ (٠/٢٥) ٣- مخلصين ← مخلصاً (٠/٢٥) طالبَ ← طالبة (٠/٢٥) التلميذاتِ ← التلميذاتِ (٠/٢٥) ترَدَ ← ترَدْ (٠/٢٥)	
١	السؤال العاشر : الف) أعرب ما أشير إليه بخطِ : الله = مسنتنى مفرغ و منصوب به اعراب مفعول (٠/٢٥) أكثر = صفت و منصوب به تبعية «از موصوف حذف شده» (٠/٢٥) ب) للاعراب و التحليل الصرفى : مُكَبِّرِين = اسم ، جمع مذكر سالم ، مشتق ، نكرة ، مغرب ، منصرف ، صحيح الآخر / حال و منصوب يُقوَى = فعل مضارع ، للغائب ، مزيد ثلاثي ، معنل ، متعد ، معلوم ، مغرب / فعل مضارع منصوب دينَه = اسم ، ضمير متصل للجر ، للغائب ، معرفه ، مبني / مضاف اليه و مجرور محل (در تجزیه هر کلمه ۴ مورد صحیح ۰/۲۵ و ترکیب صحیح هر کلمه ۰/۲۵) در مورد تجزیه موارد صحیح با هم جمع بسته شود	
٢٠	جمع نمره «خسته نباشد»	